

省教育厅
发展和改革委员会

省财政厅 省人力资源和社会保障厅

省住房和城乡建设厅

湖南
湖南省发

展和改革委

湖南省人

湖南省住

湘教发〔2022〕7号

深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实全国教育大会精神，进一步贯彻《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、《中共湖南省委湖南省人民政府关于加强基础能力建设促进教育优先发展的意见》，促进教育公平，提升教育质量，办人民满意的教育，现就进一步做好义务教育工作提出如下意见。

一、全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，促进学生全面发展。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、健全机制，促进义务教育均衡发展。坚持政府主导，健全政府、学校、家庭、社会“四位一体”的义务教育均衡发展机制，形成以县为主抓手的义务教育均衡发展工作格局。

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含技工院校，下同）办学能力和贡献力进一步提升，职业教育适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

二、主要任务

（一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

1.建设“楚怡”职业教育专业智库。建设“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。

2.建设一批“楚怡”文化传承基地。建设 20 个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等为一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

3.培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频、出版书籍等方式，深入挖掘“楚怡”职业教育精神内涵，通过“楚怡杯”职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，发掘并培育一批弘扬“楚怡”职业教育精神的传承人。

（二）建设“楚怡”高水平学校。

1.稳步发展职业本科教育。支持建设 3 所“楚怡”高水平职业本

2.夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重点扶持办好一批示范性高职院校，遴选建设 10 所“楚怡”高水平高职专科院校。

3.巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好 1 所以上公办中等职业学校，全省遴选建设 10 所“楚怡”优秀中职学校。支持 14 个市州各改扩建 1 所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统一风格。

4.提高技工教育的实力。遴选建设 5 所“楚怡”优秀技工院校。

(三)建设“楚怡”高水平专业群。

1.遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群，遴选建设以 10 个特色凸显、在全国具有引领示范作用的“楚怡”高水平职业本科专业群。

2.遴选建设一批“楚怡”高水平高职专科专业群，遴选建设以 10 个

训基地，充分发挥基地在科学管理、“教学改革、机制创新、生产性实训等方面示范辐射作用。

培育建设一批示范性职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、行业、学校等多方参与的职教集团。

(三) 完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待

遇，畅通职业发展通道。各地各有关部门要清理对技术技能人才

的調査政策、昔昔技術等、十分取
り扱うことは出来ぬ。

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

如上所述，本发明的有益效果是：本发明的双层吸音板，具有吸音效果好、美观大方、施工方便、成本低等优点。

Figure 10. The same as Figure 9, but for the case of the two-dimensional model.

Figure 10. The effect of the number of hidden neurons on the performance of the proposed model.

Figure 1. A composite image showing the distribution of the three main components of the magnetic field in the solar corona. The background image shows the solar disk with a coronal hole. The red component is the vertical field, the blue component is the horizontal field, and the green component is the radial field.

Figure 10. The effect of the number of hidden neurons on the performance of the proposed model.

Figure 1. A schematic diagram of the experimental setup for the measurement of the absorption coefficient of the C_2 molecule.

10. *Chlorophytum comosum* (L.) Willd. (Figure 10)

Figure 1. A 3D visualization of the brain showing the locations of the 100 regions used in the study.

10. *Leucosia* (Leucosia) *leucostoma* (Fabricius) (Fig. 10)

10. *Chlorophytum comosum* (L.) Willd. (Amaryllidaceae) (Fig. 10)

Figure 1. A 3D visualization of the brain showing the location of the hippocampus and amygdala.

Figure 10. A 2D visualization of the learned features from the first layer of the network. The features are visualized as a heatmap where each pixel corresponds to a feature vector. The color scale indicates the magnitude of the feature vector.

For more information about the study, contact Dr. Michael J. Hwang at (319) 356-4000 or email at mhwang@uiowa.edu.

• [View Details](#) • [Edit](#) • [Delete](#) • [Print](#)

• [View Details](#) • [Edit](#) • [Delete](#)

